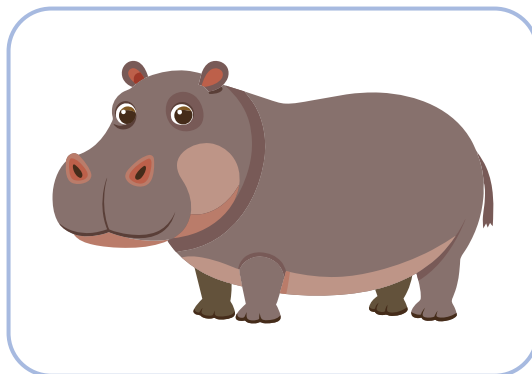
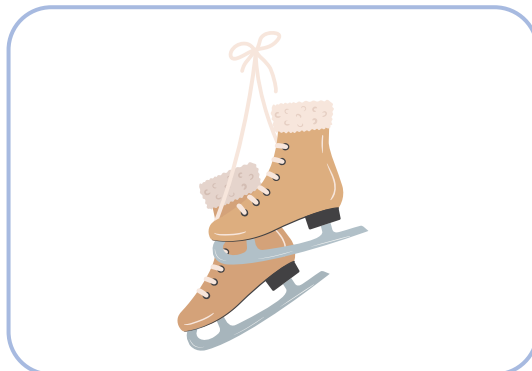
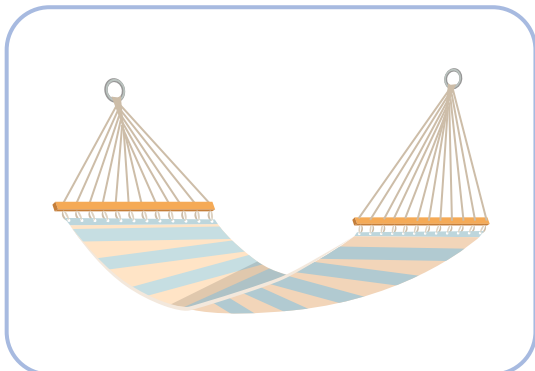


1 KALBĖJIMO UŽDUOTYS

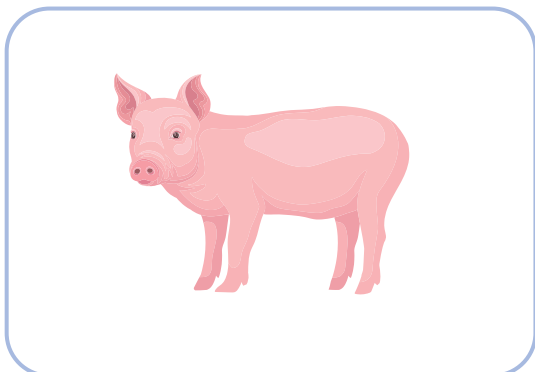
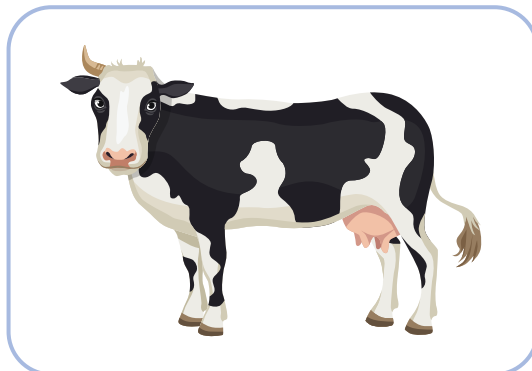
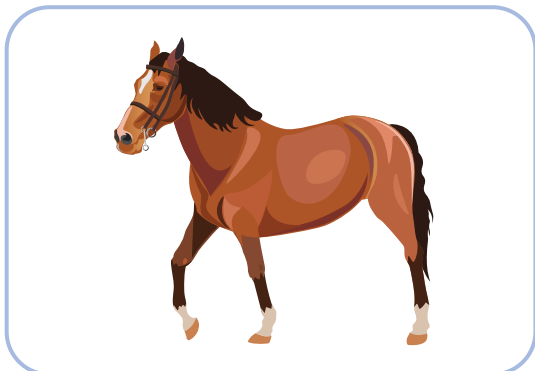
1 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE.



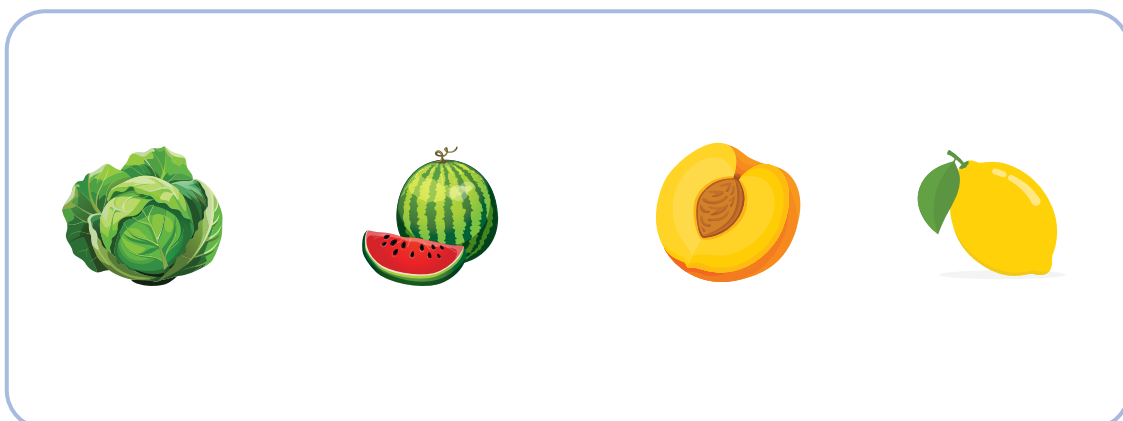
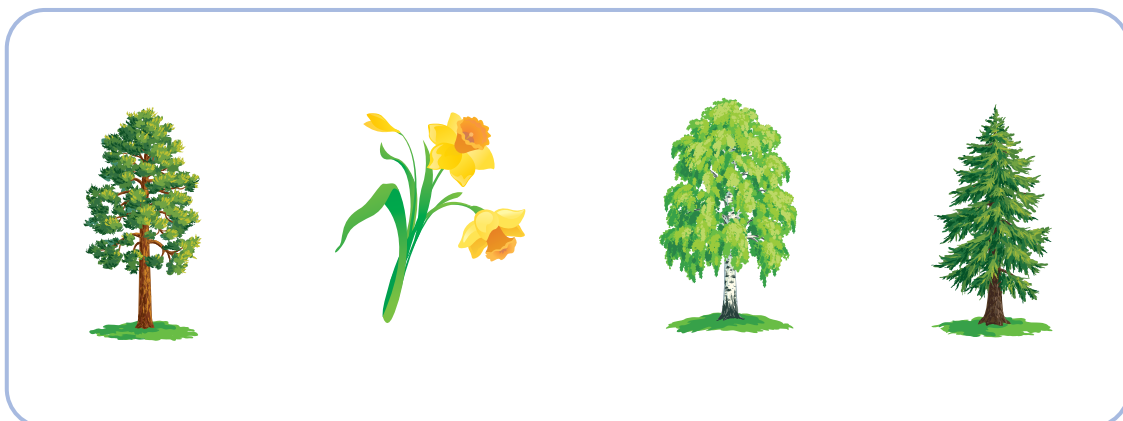
2 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. RASK IR APIBRAUK 5 SKIRTUMUS. PAPASAKOK, KAS PAVAIZDUOTA PAVEIKSLĖLIUOSE.

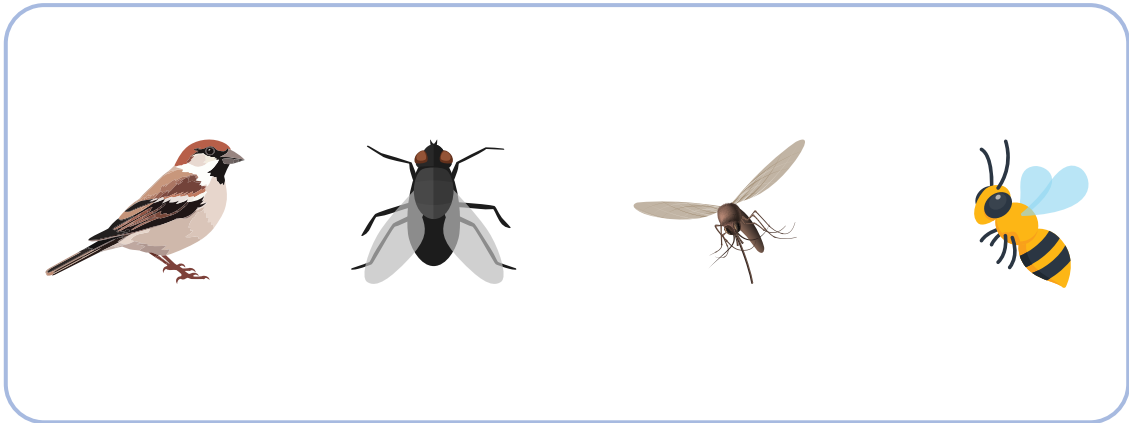
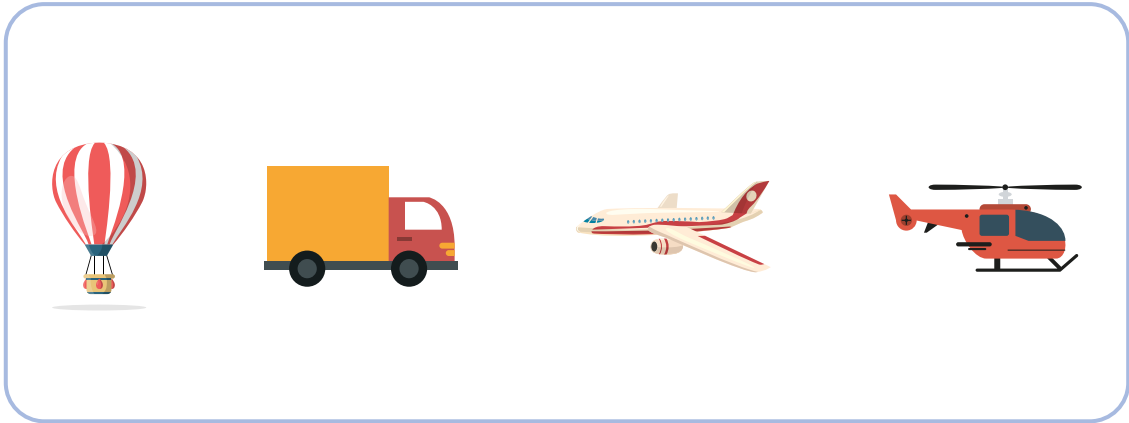


3 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. KO TRŪKSTA GYVŪNAMS?

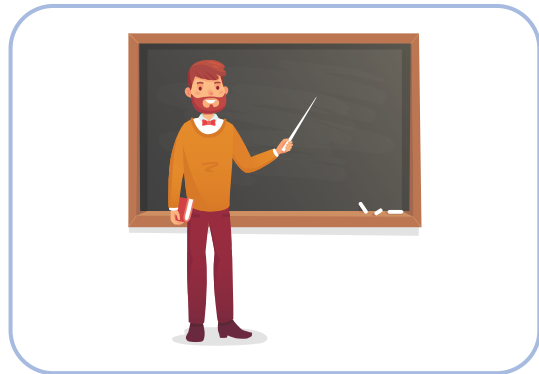


4 KURIS PAVEIKSLĖLIS EILUTĖJE NETINKA? APIBRAUK. PAAIŠKINK, KODĖL JIS NETINKA.

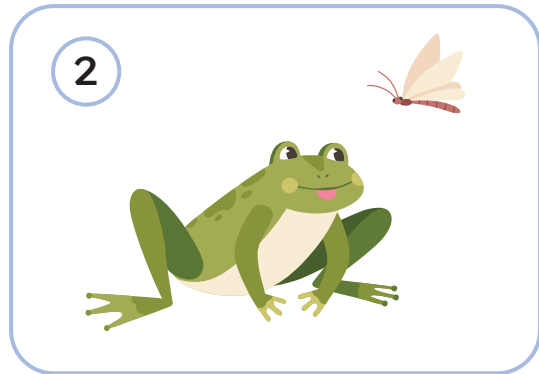




5 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PASAKYK, KĄ VEIKIA ŽMONĖS. KOKIA ŠIŲ ŽMONIŲ PROFESIJA?

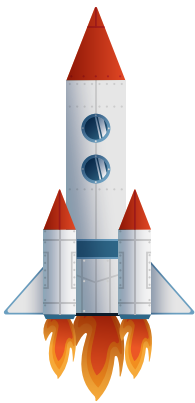


- 6 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PAPASAKOK ISTORIJĄ. KAIP JI PRASIDĖJO? KAS VYKO TOLIAU?



2 SKAITYMO UŽDUOTYS

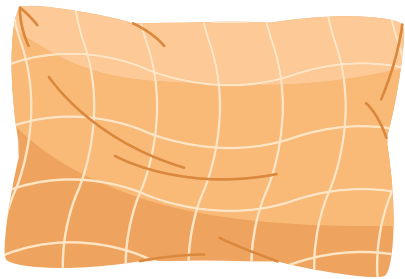
- 1 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. APIBRAUK PIRMĄ ŽODŽIO RAIDĘ RAUDONA SPALVA, O PASKUTINĘ – ŽALIA SPALVA.



K R
Š T L
A G



N E
Š A Ž
R S

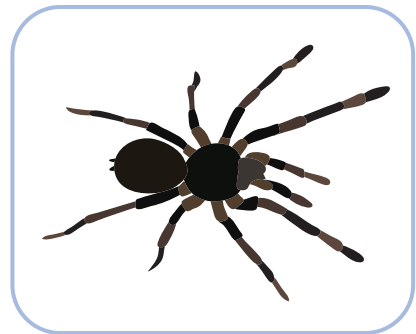
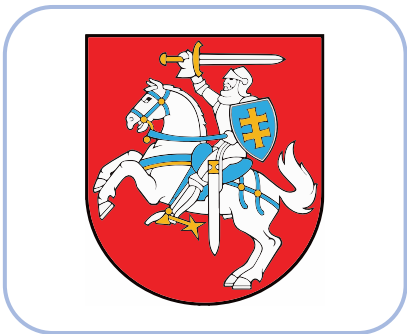
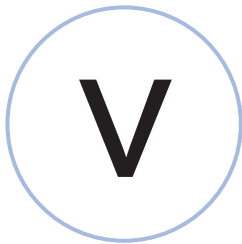
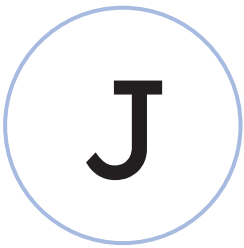


K E
P J Ě
A S

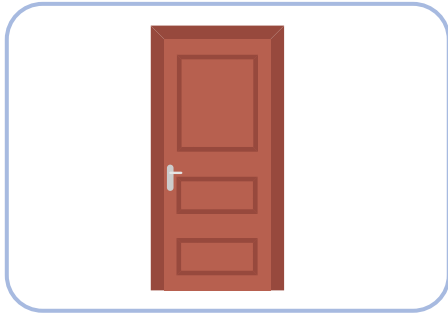


S K
E Ě P
B R

2 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. KOKĮ PIRMĄ ŽODŽIO GARSĄ GIRDI?
SUJUNK PAVEIKSLĖLĮ SU TINKAMA RAIDE.



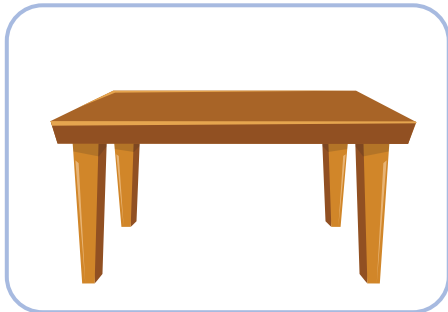
- 3 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. KURIOJE ŽODŽIO VIETOJE YRA GARSAS S: PRADŽIOJE, VIDURYJE AR PABAIGOJE? NUSPALVINK TINKAMUS LANGELIUS.



--	--	--



--	--	--

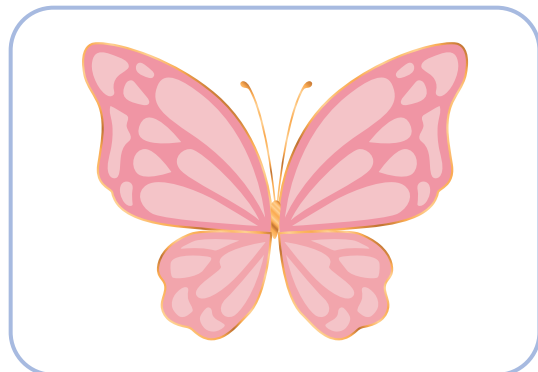
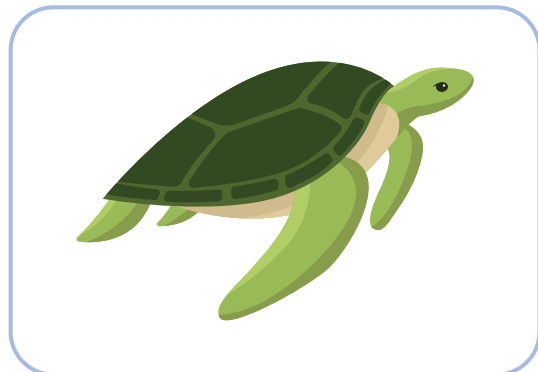


--	--	--




--	--	--

- 4 KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE? IŠVARDYK VISUS ŽODŽIŲ GARSUS IŠ EILĖS.




5 SURAŠYK RAIDES IR SUDARYK ŽODŽIUS. JUOS PERSKAITYK.

L K
Y S
O



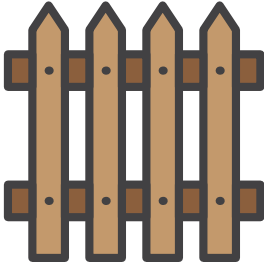
--	--	--	--	--

D E
M
S I




--	--	--	--	--

T O
R
V A



--	--	--	--	--

V O
R
A S



--	--	--	--	--

6 PERSKAITYK ŽODŽIUS. LINIJA SUJUNK ŽODĮ SU TINKAMU PAVEIKSLĖLIU.



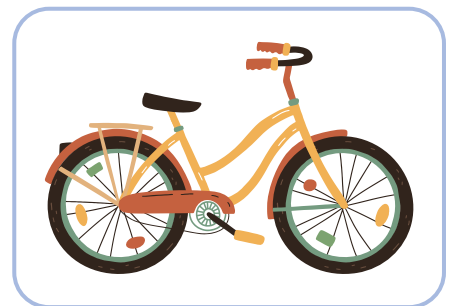
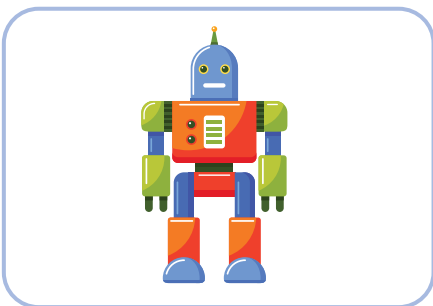
GITARA

ROBOTAS



DVIRATIS

BŪGNAS



7 PERSKAITYK ŽODŽIUS. APVESK TIK TUOS ŽODŽIUS, KURIŲ PAVEIKSLĖLIUS MATAI.

RATAS

LEDAI

YLA

MAŠINA

MALŪNAS

ROBOTAS



- 7 PERSKAITYK SAKINIUS. PLIUSU (+) PAŽYMĖK SAKINĮ, KURIS TINKA PAVEIKSLĖLIUI.



- VYRAS IR VAIKAI STOVI ANT AKMENŲ.
- VAIKAI EINA Į MOKYKLĄ.



- MAMA SU DUKRA YRA MAISTO PARDUOTUVĖJE.
- MAMA SU DUKRA YRA DRABUŽIŲ PARDUOTUVĖJE.



- VAIKAMS LABAI LIŪDNA.
- VAIKAMS LABAI LINKSMA.



- VAIKAI EŽERE MAUDOSI.
- VAIKAI EŽERE GAUDO ŽUVĮ.

3 RAŠYMO UŽDUOTYS

1 APIBRAUK VISAS TAU ŽINOMAS RAIDES. PASAKYK, KOKIUS GARSUS JOS ŽYMI.

A Ą B C D E ę ě F G H
I ĩ Ÿ J K L M N O P R
S š T U ų ū V Z ž
a ą b c d e ę ě f g h
i ĳ y j k l m n o p r
s š t u ū ū v z ž

2 PARAŠYK SAVO VARDĄ IR PAVARDĘ.

3 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. PABAİK RAŠYTI ŽODŽIUS.



VARN ____



RAGAN ____



SŪRI ____

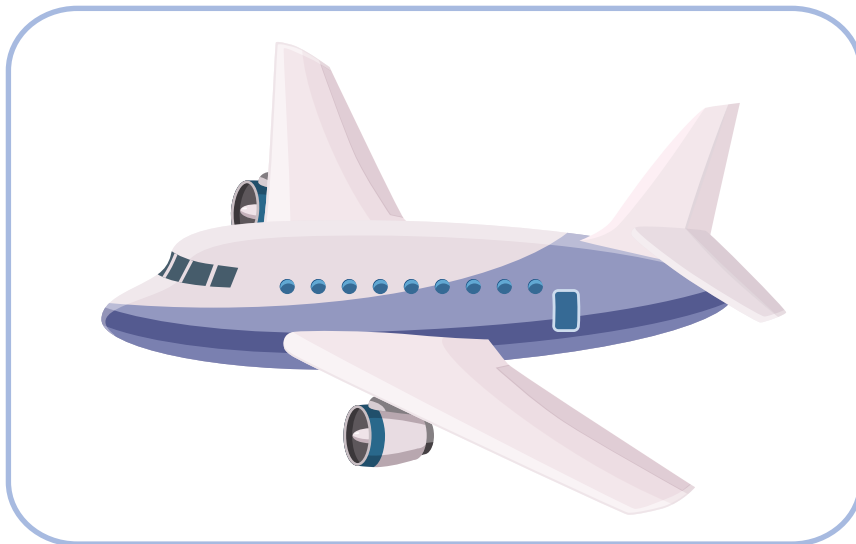


VARL ____

4 PASAKYK, KĄ MATAI PAVEIKSLĖLIUOSE. PARAŠYK ŽODŽIUS.



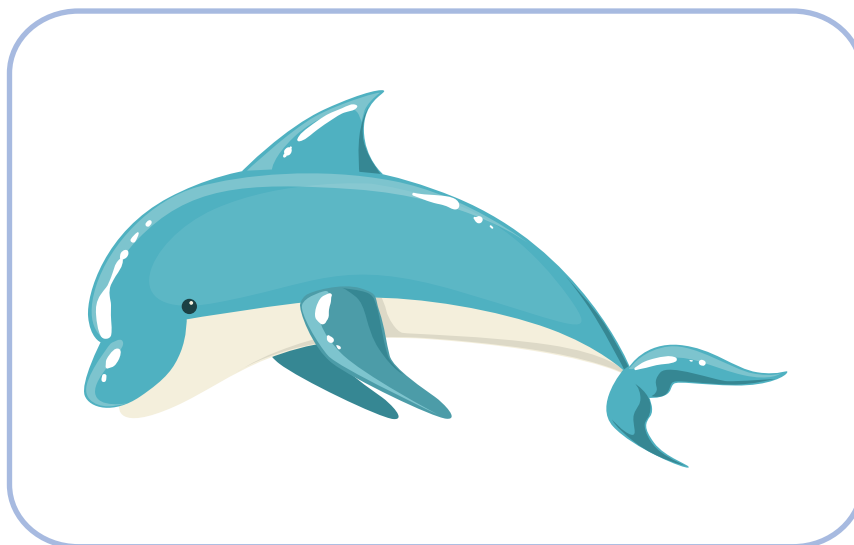
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

ŽODŽIAI:

PICA, KĖDĖ, LĖKTUVAS, DELFINAS.

5 VIETOJ PAVEIKSLĖLIŲ ĮRAŠYK TINKAMUS ŽODŽIUS IR SUDARYK SAKINIUS.



_____ LAKA PIENĄ.

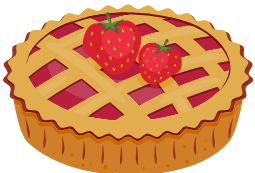
MIŠKE AUGA



_____ .



_____ MĖGSTA SŪRĮ.



_____ KEPA KROSNYJE.

ŽODŽIAI:

PĖLĖ, KATĖ, GRYBAS, PYRAGAS.

MOKINIŲ SKIRTINGOS KALBINĖS VEIKLOS PASIEKIMŲ VERTINIMO LENTELĖ

Užduoties Nr.	Atsakymas	Vertinimas ir pastabos
KALBĖJIMAS		
1.1.	Mokinys / mokinė teisingai įvardija paveikslėliuose pavaizduotų objektų pavadinimus: begemotas, hamakas, pačiūžos, boružė.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai įvardijami visi objektai; po 0,5 taško už kiekvieną teisingai įvardintą paveikslėlį.
1.2.	<p>Mokinys / mokinė žiūrėdami į piešinį suranda 5 skirtumus ir plačiau, bent 3–4 sakiniais pasakoja, ką mato.</p>  <p>Mokinių sugalvoti sakiniai gali būti labai įvairūs ir skirtingi. Svarbu, kad būtų susiję su paveikslėlių turiniu.</p>	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai skiriami tuomet, jeigu vaikas, žiūrėdamas į piešinį, randa visus skirtumus ir jį apibūdina bent trim sakiniais. Galima vaikui padėti formuluojant papildomus klausimus: <i>Kur yra paukšteliai? Ką jie veikia? Kaip atrodo?</i>
1.3.	Mokinys / mokinė, žiūrėdamas į paveikslėlius įvardija paveikslėliuose pavaizduotų objektų pavadinimus (karvė, kiaulė, arklis, katė) ir pasako, ko jiems trūksta (rago, uodegos, kojos, ausų).	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai įvardijami visi objektai ir pasakoma, ko jiems trūksta; Po 0,5 taško už kiekvieną teisingai įvardytą paveikslėlį.
1.4.	Mokinys / mokinė, žiūrėdamas į paveikslėlius įvardija, kuris paveikslėlis netinka eilutėje ir kodėl: pirmojoje eilutėje netinka narcizas / gelė, nes visi kiti trys daiktai yra medžiai; antrojoje eilutėje netinka kopūstas, nes visi kiti trys daiktai yra vaisiai; trečiojoje eilutėje netinka sunkvežimis, nes visi kiti trys daiktai yra oro transportas / skrenda; ketvirtojoje eilutėje netinka žvirblis / paukštis, nes visi kiti trys daiktai yra vabzdžiai.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai teisingai parenkamas netinkamas paveikslėlis ir paaiškinama, kodėl jis netinka eilutėje. Po 0,5 taško už kiekvieną teisingą atsakymą.

1.5.	Mokinys (-ė), žiūrėdamas į paveikslėlius pasako, ką veikia pavazduoti žmonės ir kokia jų profesija: <i>siuva – siuvėjas;</i> <i>kepa – kepėjas;</i> <i>stato – statybininkas;</i> <i>moko – mokytojas.</i>	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai teisingai įvardija veiksmą ir profesiją. Po 0,5 taško už kiekvieną teisingą atsakymą.
1.6.	Mokinys / mokinė, žiūrėdamas į paveikslėlius, papasakoja istoriją nuo pradžios iki pabaigos bei sukuria istorijos pabaigą: Tupėjo pievoje varlytė.... Mokinių sugalvoti sakiniai gali būti labai įvairūs ir skirtingi. Svarbu, kad būtų susiję su paveikslėlių turiniu.	Skiriami 3 taškai, kai yra visos pasakojimo dalys: pradžia, raida ir sugalvota pabaiga. 2 taškai, kai yra kurios nors 2 iš 3 pasakojimo dalių. 1 taškas, kai yra kuri nors viena dalis (pasakojimo pradžia, raida arba pabaiga).
SKAITYMAS		
2.1.	Mokinys / mokinė teisingai pažymi visų žodžių pirmas ir paskutines raides: prie raketos – R , A , prie šerno – Š , S , prie krabo – K , S , prie pagalvės – P , Ė .	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai mokinys / mokinė teisingai pažymi visas aštuonias raides; 0,25 taško – kai teisingai pažymi vieną raidę.
2.2.	Mokinys / mokinė įvardija paveikslėlių pavadinimus. Teisingai priskiria paveikslėlyje pavaizduoto objekto pirmą garsą prie jo pavadinimo pirmą garsą žyminčios raidės: JŪRA, VORAS, HERBAS, GILĖ.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 2 taškai, kai mokinys / mokinė visus paveikslėlius priskiria teisingai pagal pavadinimo pirmą raidę; po 0,5 taško už kiekvieną teisingą atsakymą.
2.3.	Mokinys/mokinė teisingai nuspalvina žodžiuose „S“ raidę reiškiančio garso vietą: S RAIGĖ – pradžioje; S BASEINAS – viduryje ir pabaigoje; S DURYS – pabaigoje; S TALAS – pradžioje ir pabaigoje.	Galimas maksimalus taškų skaičius 2 taškai (pagrindinis) skiriamas, kai vaikas teisingai sužymi visų duotų žodžių garsų S vietas, 1 tašką galima skirti, kai vaikas sužymi bent 2 žodžių garsų S vietas.
2.4.	Mokinys / mokinė teisingai įvardija paveikslėlių pavadinimus paraidžiui: F-O-N-T-A-N-A-S, V-Ė-Ž-L-Y-S, D-R-U-G-E-L-I-S, S-K-Ė-T-I-S.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 2 taškai, kurie gaunami, kai visų paveikslėlių

		pavadinimus teisingai įvardija paraidžiui; po 0,5 taško galima gauti už kiekvieną teisingai paraidžiui įvardyto paveikslėlio pavadinimą.
2.5.	Mokinys / mokinė teisingai žodžių schemose įrašo raides ir perskaito žodį LOKYS, MEDIS, TVORA, VORAS.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 2 taškai, kai teisingai įrašo visų žodžių raides į langelius ir žodį perskaito; po 0,5 taško už kiekvieną teisingą atsakymą.
2.6.	Mokinys / mokinė perskaito žodžius ir juos rodykle sujungia su tinkamu paveikslėliu.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 2 taškai, kai mokinys perskaito visus žodžius ir rodykle sujungia su tinkamai paveikslėliais; 1 taškas skiriamas, kai mokinys / mokinė teisingai perskaito bent 3 žodžius ir juos sujungia su paveikslėliu.
2.7.	Mokinys / mokinė perskaito žodžius ir apveda tik tuos, kurių paveikslėliai pavaizduoti.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 2 taškai, kai mokinys perskaito visus žodžius ir apveda tik tuos, kurių paveikslėliai pavaizduoti; 1 taškas skiriamas, kai mokinys / mokinė teisingai perskaito ir apibraukia bent 2 žodžius, kurių paveikslėliai pavaizduoti.
2.8.	Mokinys / mokinė perskaitęs sakinius teisingai pažymi sakinius atitinkančias paveikslėlių reikšmes. Teisingi atsakymai: VYRAS IR VAIKAI STOVI ANT AKMENŲ. MAMA SU DUKRA YRA DRABUŽIŲ PARDUOTUVĖJE. VAIKAMS LABAI LINKSMA.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 2 taškai, kai vaikas perskaito visus sakinius ir pažymi tinkamus pagal paveikslėlių reikšmes ir pagal sakinio prasmę. Po 0,5 taško

	VAIKAI EŽERE GAUDO ŽUVĮ.	skiriama už kiekvieną teisingai perskaitytą ir pažymėtą sakinį.
RAŠYMAS		
3.1.	Mokinys / mokinė suranda ir apibraukia bei įvardija žinomas raides.	Galimas maksimalus taškų skaičius yra 2 taškai. 1 taškas skiriamas, jeigu vaikas įvardija bent pusę raidžių teisingai, o 2 taškai, jeigu vaikas įvardija beveik visas arba visas raides teisingai, galimos 3-4 klaidos.
3.2.	Mokinys / mokinė teisingai parašo savo vardą ir pavardę.	1 taškas skiriamas, kai mokinys teisingai parašo savo vardą ir pavardę arba visomis didžiosiomis raidėmis, arba pirmąją raidę didžiąją, o kitas mažąsias (1 taškas skiriamas abiem atvejais); 0,5 taško skiriama, kai mokinys / mokinė parašo bent vardą.
3.3.	Mokinys / mokinė teisingai žodžių schemose įrašo paveikslėlyje vaizduojamų objektų pavadinimų raides: VARLĖ, RAGANA, SŪRIS, VARNA.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai vaikas įrašo visus skiemenis į žodžius teisingai; 1 taškas skiriamas už 2 teisingai parašytus žodžius. Už kiekvieną teisingai parašytą žodį skiriama 0,5 taško.
3.4.	Mokinys / mokinė teisingai žodžių schemose įrašo paveikslėlyje vaizduojamų objektų pavadinimų raides (langelis – viena raidė): PICA, LĖKTUVAS, KĖDĖ, DELFINAS.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai vaikas įrašo visus žodžius teisingai; 1 taškas skiriamas už 2 teisingai parašytus žodžius. Už kiekvieną teisingai parašytą žodį skiriama 0,5 taško.
3.5.	Mokinys / mokinė teisingai įrašo kiekvieno paveikslėlyje pavaizduoto objekto pavadinimą	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė,

	<p>ties paveikslėliu: KATĖ, GRYBAS, PELĖ, PYRAGAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KATĖ LAKA PIENA. 2. MIŠKE AUGA GRYBAS. 3. PELĖ MĖGSTA SŪRĮ. 4. PYRAGAS KEPA KROSNYJE. <p>Jeigu pavadinimas parašytas teisingas, bet prie neteisingo paveikslėlio – taškas neskiriamas.</p>	<p>yra 4 taškai, kai vaikas parašo visus 4 žodžius teisingai; 1 taškas skiriamas už 1 teisingai parašytą žodį.</p>
--	---	--

Kalbėjimo srities maksimalus taškų skaičius yra 13, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio 1–5 taškai, pagrindinis 6–10 taškų, virš pagrindinio 10–13 taškų.

Skaitymo srities maksimalus taškų skaičius yra 16, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio 1–5 taškai, pagrindinis 6–8 taškai, virš pagrindinio 9–12 taškų.

Rašymo srities maksimalus taškų skaičius yra 11, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio 1–4 taškai, pagrindinis 5–8 taškai, virš pagrindinio 9–11 taškų.