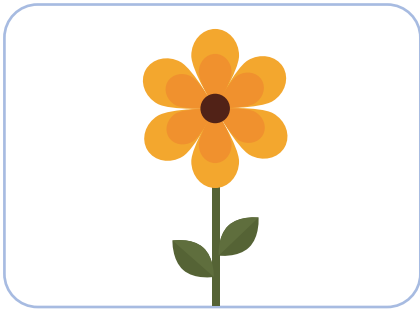
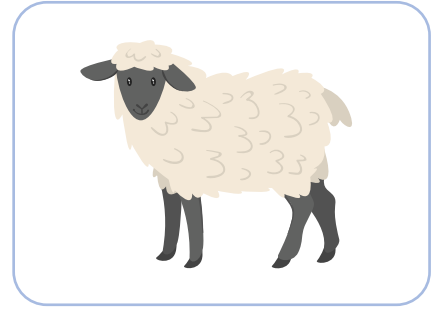
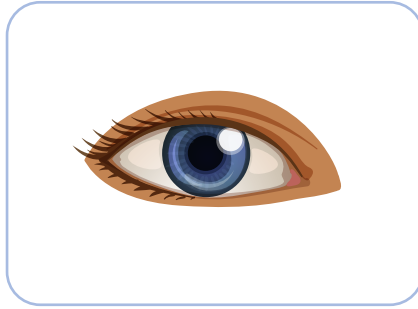
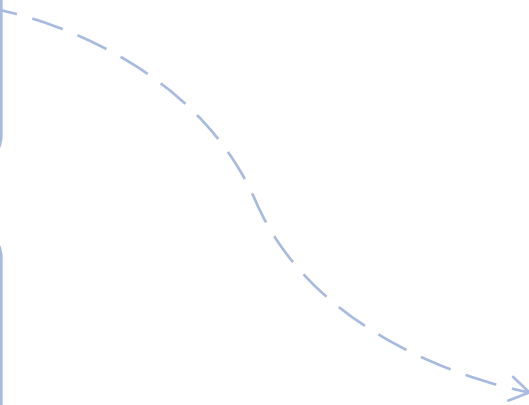
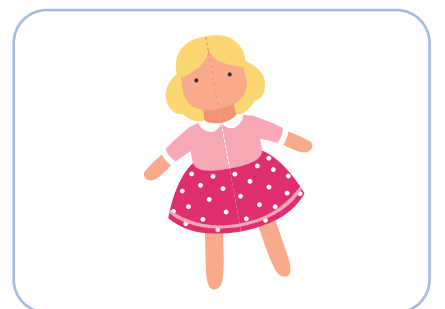
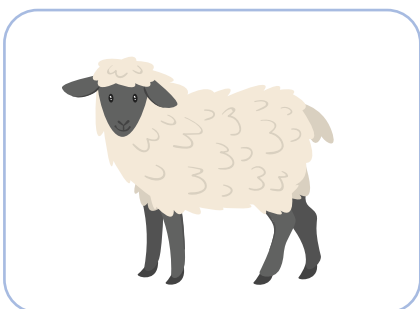
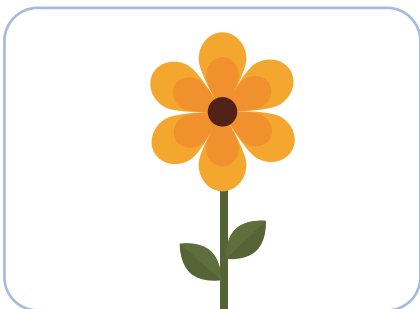
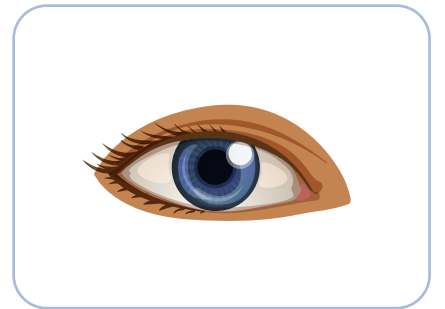
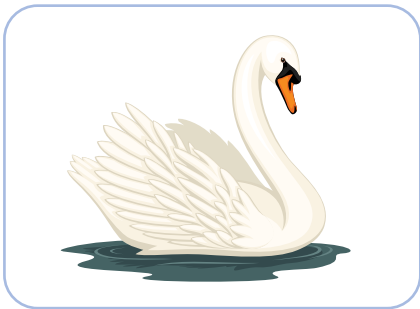


# 1 KALBĖJIMO UŽDUOTYS

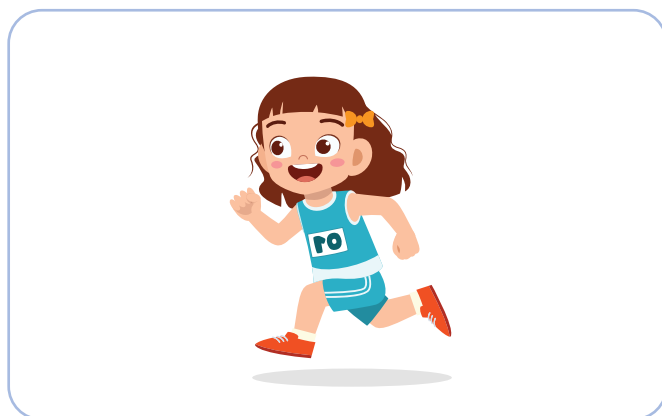
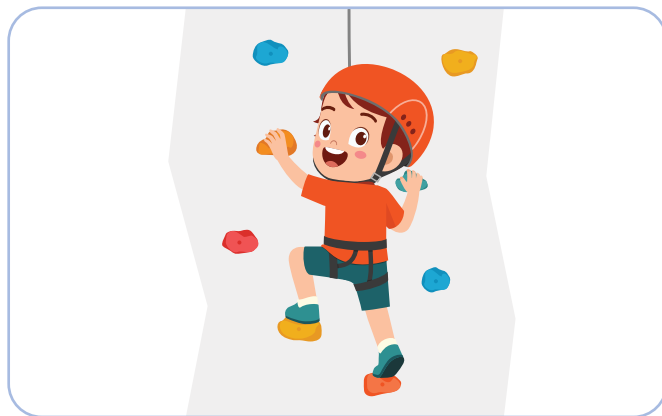
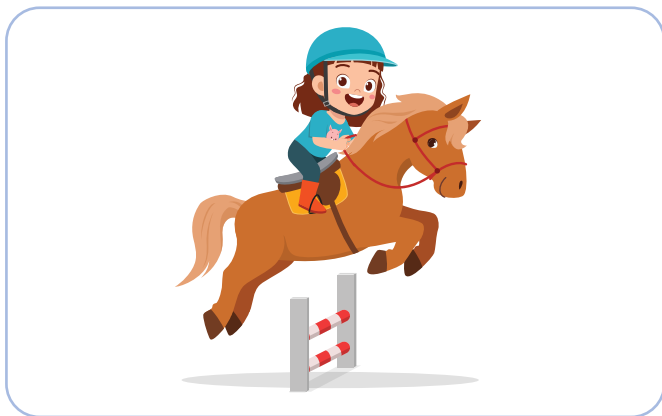
1 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PASAKYK, KĄ MATAI.



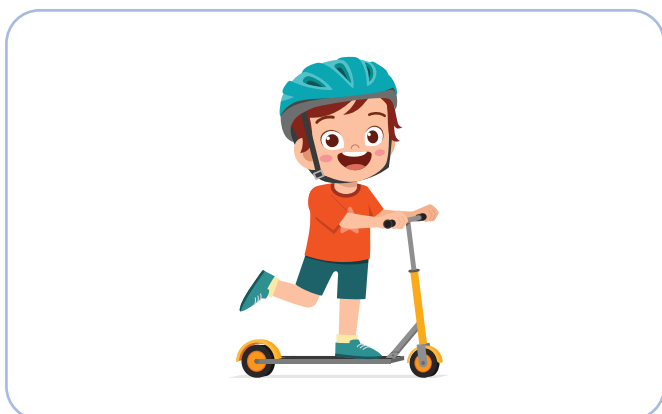
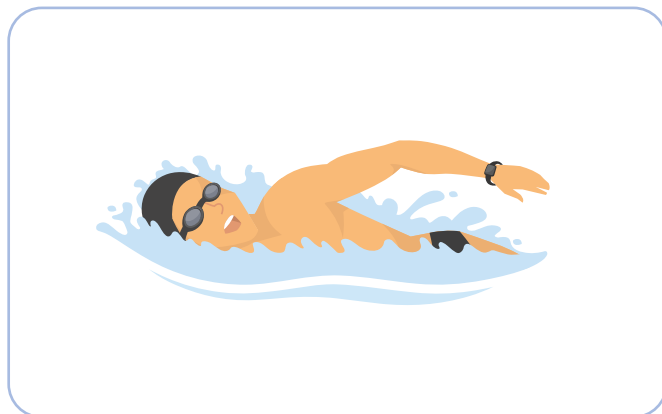
2 IŠTARK PAVEIKSLĖLIŲ PAVADINIMUS. SUJUNK PANAŠIAI SKAMBANČIUS ŽODŽIUS.



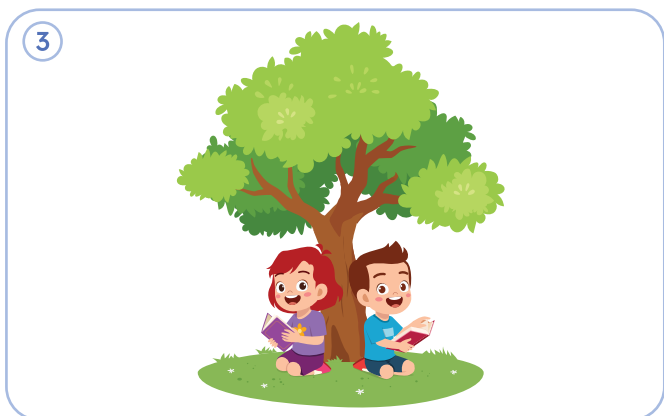
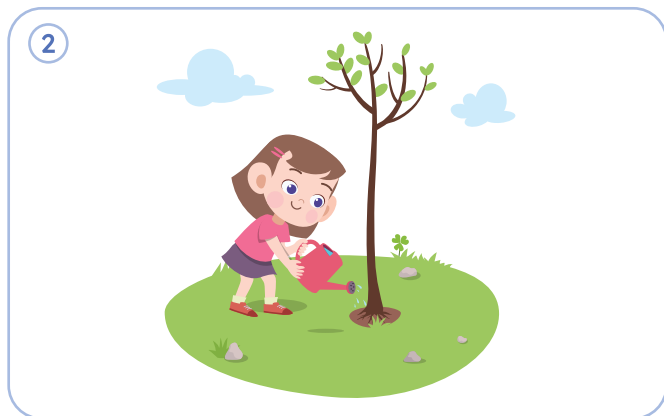
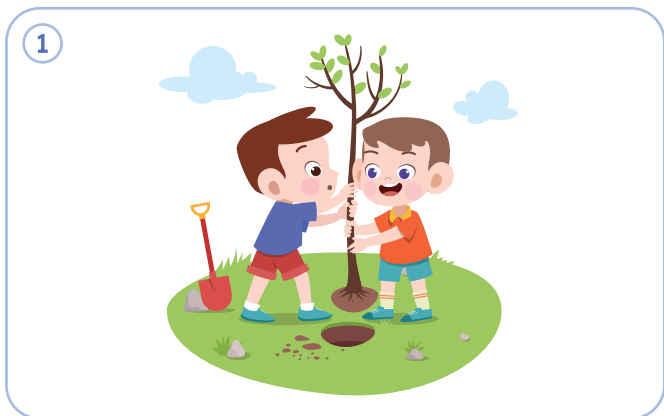
3 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PASAKYK, KĄ VEIKIA ŽMONĖS.



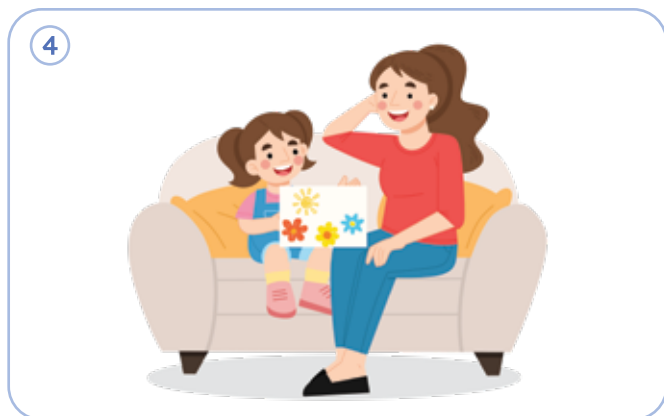
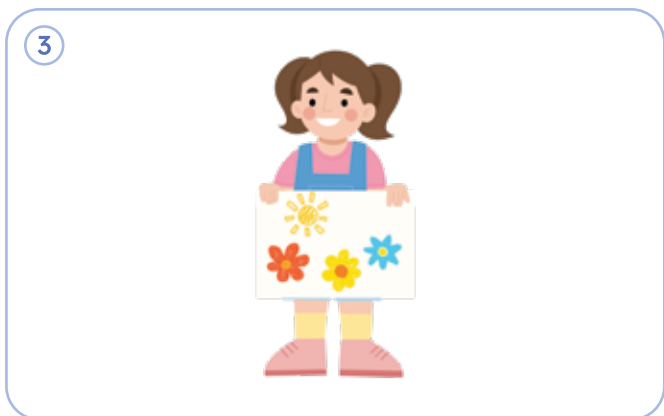
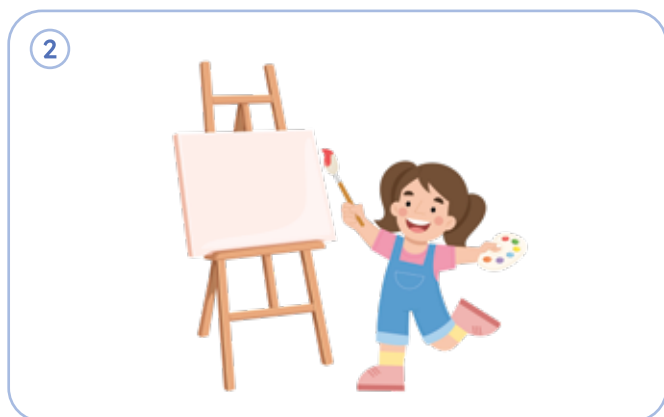
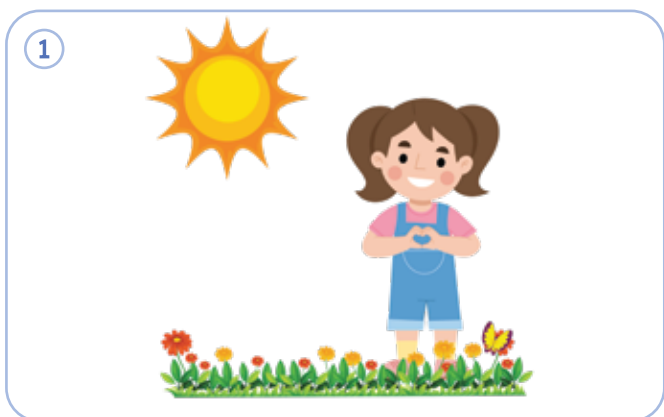
4 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PASIRINK PAVEIKSLĖLĮ IR PAPASAKOK, KĄ MATAI, 3-4 SAKINIAIS.



5 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. KAIP ISTORIJA PRASIDĖJO? KAS VYKO TOLIAU? KUO BAIGĖSI? PAPASAKOK ISTORIJĄ.

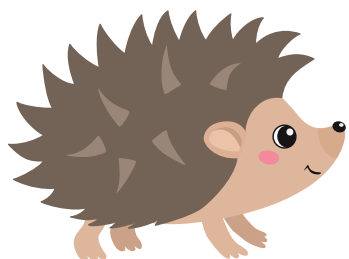


6 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PAPASAKOK ISTORIJĄ. KAIP JI PRASIDĖJO? KAS VYKO TOLIAU? SUKURK PABAIGĄ.



## 2 SKAITYMO UŽDUOTYS

- 1 PAŽIŪRĖK Į PAVEIKSLĖLIUS. PASAKYK, KĄ MATAI. KOKĮ PIRMĄ GARSĄ GIRDI? APIBRAUK PIRMĄ ŽODŽIO RAIDĘ.



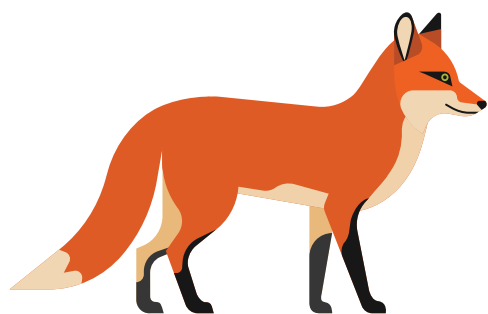
E Y  
S K Ž  
È P



T È  
M D A  
K B



K G  
S L Š  
A H



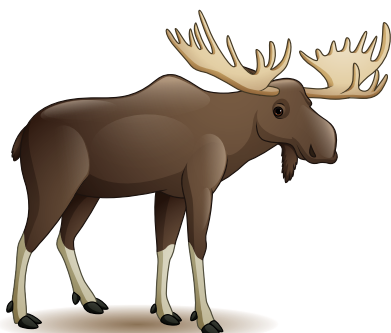
M V  
S L K  
Š G

2 KAS TAI? IŠTARK GYVŪNŲ PAVADINIMUS. KOKĮ PIRMĄ GARSĄ GIRDI? SUJUNK PAVEIKSLĖLĮ SU TINKAMA RAIDE.

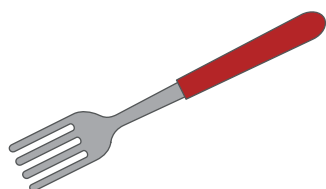


B

P



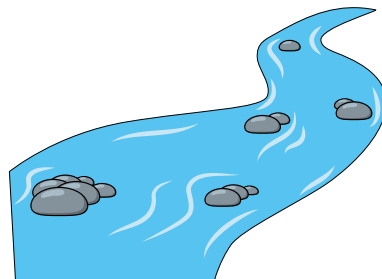
3 KAS TAI? IŠTARK. PAGAL PAVEIKSLĖLĮ NUSPALVINK LANGELIUS, KUR GIRDI GARSĄ K: ŽODŽIO PRADŽIOJE, VIDURYJE AR PABAIGOJE.



4 KAS TAI? IŠTARK. NUSPALVINK TIEK LANGELIŲ, KIEK ŽODYJE YRA GARSŲ.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 KAS TAI? IŠTARK. RODYKLE NUVESK ŽODYJE TRŪKSTAMĄ RAIDĘ.



PE \_ Ė

K L M



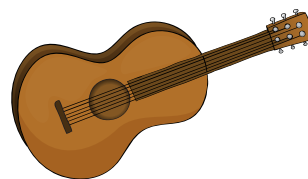
KRA \_ AS

P B R



DO \_ ANA

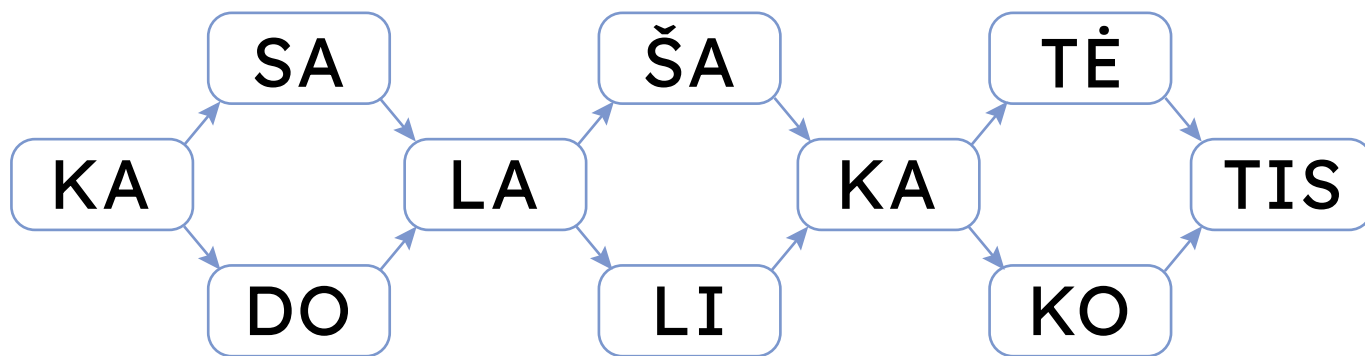
N V M



GITA \_ A

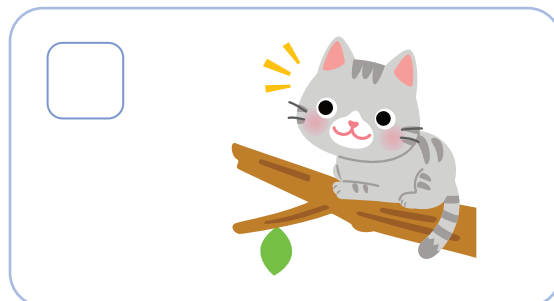
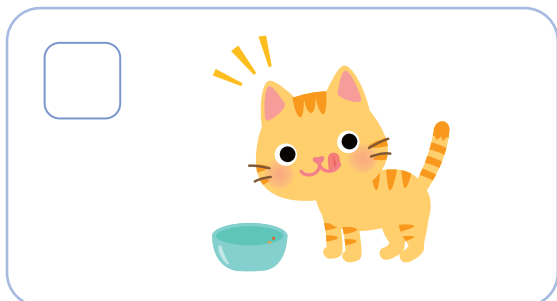
L P R

- 6 PERSKAITYK DVIEJŲ GARSŲ JUNGINIUS. NUSPALVINK VIENA SPALVA JUNGINIŲ PORAS, KURIOS SUDARO ŽODŽIUS.

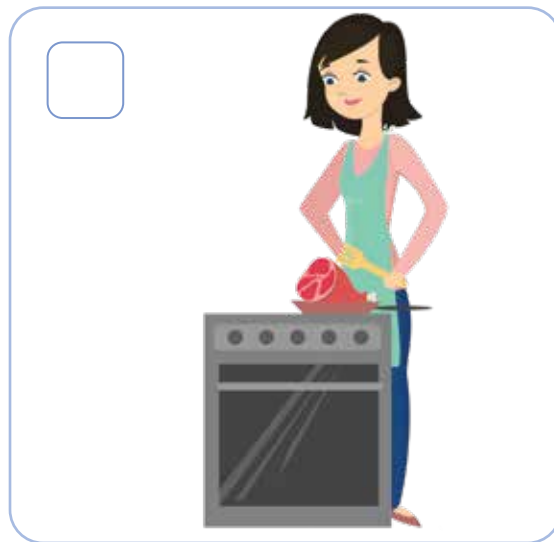
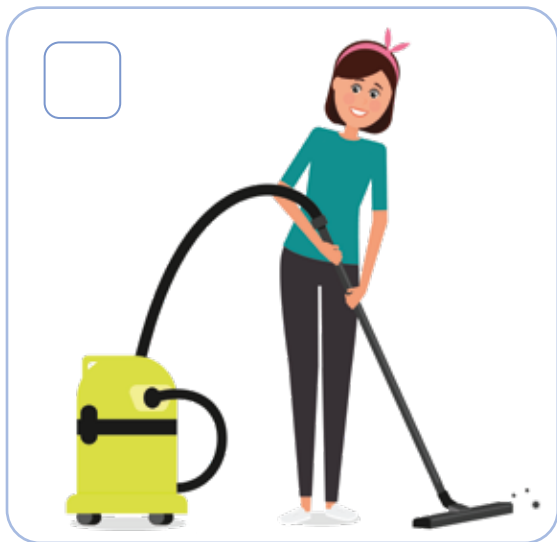


- 7 PERSKAITYK SAKINĮ. PAŽYMĖK, KURIS PAVEIKSLĖLIS TINKA.

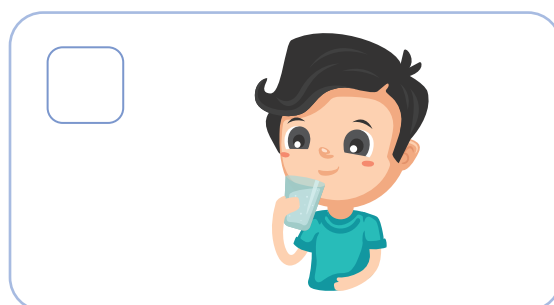
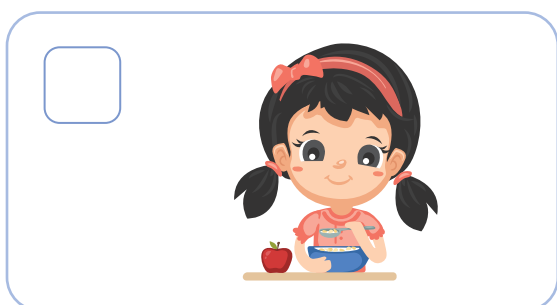
KATĖ TUPI ANT ŠAKOS.



MAMA KEPA MĖSĄ.



MERGAITĖ VALGO KOŠĖ.



8 PERSKAITYK SAKINIUS IR ATLIK UŽDUOTIS.

NUSPALVINK KAMUOLĮ, KURIS YRA PO STALU.



NUSPALVINK KAMUOLĮ, KURIS YRA ANT KĖDĖS.





NUSPALVINK KAMUOLĮ, KURIS YRA UŽ LĒLĒS.



NUSPALVINK KAMUOLĮ, KURIS YRA TARP VAIKŲ.



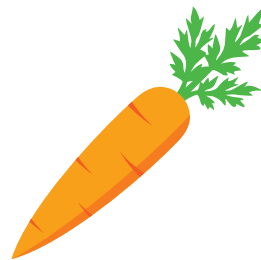
### 3 RAŠYMO UŽDUOTYS

1 PARAŠYK SAVO VARDĄ \_\_\_\_\_

2 KAS TAI? IŠTARK. ĮRAŠYK PASKUTINĘ ŽODŽIO RAIDĘ.



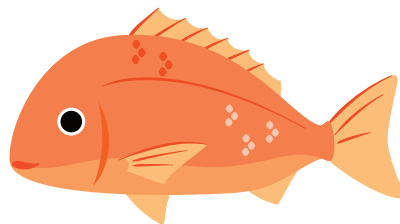
KOPŪSTA \_\_\_\_\_



MORK \_\_\_\_\_



BULV \_\_\_\_\_



ŽUVI \_\_\_\_\_

3 KAS TAI? IŠTARK. ĮRAŠYK ŽODŽIO PIRMAŲ RAIDĘ.



\_\_\_\_ OVA



\_\_\_\_ ĖDĖ

4 KAS TAI? IŠTARK. PARAŠYK PAVADINIMUS.



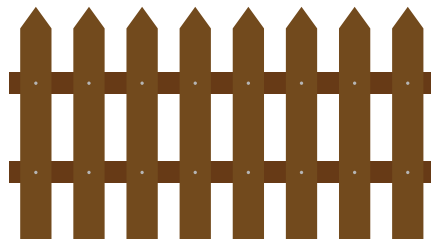
S



G



N



T

5 KAS TAI? RASK IR NURAŠYK PAVADINIMUS.

VARLĖ

KROKODILAS

BRIEDIS

BEBRAS



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_

## MOKINIŲ SKIRTINGOS KALBINĖS VEIKLOS PASIEKIMŲ VERTINIMO LENTELĖ

Užduoties Nr.	Atsakymas	Vertinimas ir pastabos
<b>KALBĖJIMAS</b>		
<b>1.1.</b>	Mokinys / mokinė teisingai įvardija paveikslėliuose pavaizduotų objektų pavadinimus: gūlbė, akis, avis, lėlė, gėlė, bulvė.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai įvardijami visi objektai; 0,5 taško, kai vaikas įvardija 3 objektus.
<b>1.2.</b>	Mokinys / mokinė teisingai sujungia besirimuojančius žodžius: avis–akis, gėlė–lėlė.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai teisingai sujungiamos abi žodžių poros, po 0,5 taško už vieną porą.
<b>1.3.</b>	Mokinys / mokinė vienu žodžiu įvardija veikėjo, pavaizduoto paveikslėlyje, atliekamą veiksmą: žaidžia / laiko / stovi, kasa, važiuoja / stovi, plaukia. Visi kiti atsakymai, jeigu tinkami paveikslėlio turiniui, t. p. turėtų būti vertinami kaip teisingi.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai teisingai įvardijami visi 4 veiksmo žodžiai, susiję su veikėju elgesiu; 0,5 taško, jeigu teisingai vaikas įvardija 2 iš 4 veiksmo žodžių.
<b>1.4.</b>	Mokinys / mokinė pasirenka 1 piešinį ir plačiau, bent 3–4 sakiniais pasakoja, ką mato, pavyzdžiui, <i>Moteris darže kasa žemę. Ji turi kastuvą. Moteris vilki kombinezoną ir pan...</i>  Mokinių sugalvoti sakiniai gali būti labai įvairūs ir skirtingi. Svarbu, kad būtų susiję su paveikslėlių turiniu.	1 taškas skiriamas tuomet, jeigu vaikas, pasirinkęs piešinį, jį apibūdina bent trim sakiniais. Galima vaikui padėti formuluojant papildomus klausimus: kur yra veikėjas? Ką jis veikia? Kaip atrodo?
<b>1.5.</b>	Mokinys / mokinė, žiūrėdamas į paveikslėlius, pasakoja istoriją nuo pradžios iki pabaigos: <i>Berniukas kastuvu iškasė duobę obeliam / medeliui pasodinti.</i> <i>Tuomet mergaitė įstatė medelį ir jį užbėrė žemėmis.</i> <i>Medelį palaistė, kad geriau augtų.</i> <i>Kai medelis užaugo, duodavo daug obuolių.</i>	Jeigu papasakoja visą istoriją: įvykio pradžią, raidą, pabaigą vaikui skiriami 3 taškai. Jeigu pasakojimą sudaro dvi dalys – 2 taškai. Jeigu sugeba papasakoti tik 1 dalį – 1 taškas.













	Mokinių sugalvoti sakiniai gali būti labai įvairūs ir skirtingi. Svarbu, kad būtų susiję su paveikslėlių turiniu.	
<b>1.6.</b>	<p>Mokinys / mokinė, žiūrėdamas į paveikslėlius papasakoja istoriją nuo pradžios iki pabaigos bei sukuria savo pabaigą: <i>Berniukas surado kieme paukštelį. Pasiėmė į rankas, prisiglaudė prie krūtinės ir parsinešė namo. Kambaryje pastatė narvelį ir jame apgyvendino paukštelį. Vieną dieną, kai vaikas atidarė narvelio duris, paukštelis išskrido. Nuo to laiko paukštis gyveno laisvėje.</i></p> <p>Mokinių sugalvoti sakiniai gali būti labai įvairūs ir skirtingi. Svarbu, kad būtų susiję su paveikslėlių turiniu.</p>	<p>Skiriami 3 taškai, kai yra visos pasakojimo dalys, sugalvota pabaiga.</p> <p>2 taškai, kai yra kurios nors 2 iš 3 pasakojimo dalių.</p> <p>1 taškas, kai yra kuri nors viena dalis (pasakojimo pradžia, raida arba pabaiga).</p>
<b>SKAITYMAS</b>		
<b>2.1.</b>	<p>Mokinys / mokinė teisingai pažymi visų žodžių pirmas raides:</p> <p>prie ežio – E, prie katės – K, prie šuns – Š, prie lapės – L.</p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai teisingai pažymi visas keturias raides;</p> <p>0,25 taško – kai teisingai pažymi vieną raidę.</p>
<b>2.2.</b>	<p>Mokinys / mokinė teisingai priskiria paveikslėlyje pavaizduotą objektą prie jo pavadinimo pirmą garsą žyminčios raidės:</p> <p>P – pelė, pingvinas, papūga;</p> <p>B – briedis, boružė, bitė.</p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius:</p> <p>2 taškai, kai mokinys / mokinė visus gyvūnų paveikslėlius priskiria teisingai pagal pavadinimo pirmą raidę;</p> <p>1 taškas, kai mokinys / mokinė bent 3 gyvūnų paveikslėlius priskiria teisingai pagal pavadinimo pirmą raidę.</p>
<b>2.3.</b>	<p>Mokinys / mokinė teisingai nuspalvina žodžiuose K raidę reiškiančio garso vietą:</p> <p>KARVĖ                      ŠAKA</p> <p></p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai teisingai nuspalvina abi K raides reiškiančio garso vietas;</p> <p>0,5 taško – kai teisingai nuspalvina viename žodyje K raidę reiškiančio garso vietą.</p>

<p><b>2.4.</b></p>	<p>Mokinys / mokinė teisingai žodžių schemose sužymi garsų skaičių (langelis – vienas garsas):</p> <p>VAZA                      UPĖ</p>  <p>KARŪNA                  KUPRINĖ</p> 	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai teisingai nuspalvina visų žodžių garsus žyminčius langelius schemose;</p> <p>1 taškas, kai mokinys teisingai nuspalvina bent 2 žodžių garsus žyminčius langelius schemose.</p>
<p><b>2.5.</b></p>	<p>Mokinys / mokinė teisingai priskiria trūkstamas raides žodžiuose:</p> <p>PELĖ, DOVANA, GITARA</p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 1 taškas, kuris gaunamas, kai visuose žodžiuose pasirenkamos teisingos raidės;</p> <p>0,5 taško galima gauti, kai bent 2 žodžių pasirinktos raidės yra teisingos.</p>
<p><b>2.6.</b></p>	<p>Mokinys / mokinė teisingai sudaro šiuos žodžius: KASA-SALA-LAŠA-ŠAKA-KATĖ-TĖTIS</p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 1 taškas, kai mokinys nuspalvindamas viena spalva du garsus sudaro visus tinkamus žodžius;</p> <p>0,5 taško skiriama, kai mokinys teisingai sudaro bent 3 žodžius.</p>
<p><b>2.7.</b></p>	<p>Mokinys / mokinė teisingai pažymi perskaitytus sakinius atitinkančių paveikslėlių reikšmes:</p> <p>KATĖ TUPI MEDYJE.</p>  <p>MAMA KEPA MĖSĄ.</p>  <p>MERGAITĖ VALGO KOŠĖ.</p>	<p>Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai mokinys perskaito visus tris sakinius ir pažymi jų reikšmes atitinkančius paveikslėlius.</p> <p>1 taškas (iki pagrindinio) skiriamas, kai mokinys teisingai perskaito bent 2 sakinius ir pažymi jų reikšmes atitinkančius paveikslėlius.</p>



2.8.	Mokinys / mokinė teisingai perskaito sakinius ir nuspalvina paveikslėliuose esančius kamuolius (pagal sakinio reikšmę).	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai vaikas perskaito visus keturis sakinius ir pažymi paveikslėliuose tinkamas reikšmes (pagal sakinio prasmę). Po 0,5 taško skiriama už kiekvieną teisingai perskaitytą ir nuspalvintą sakinį.
<b>RAŠYMAS</b>		
3.1.	Mokinys / mokinė teisingai parašo savo vardą.	1 taškas skiriamas, kai mokinys teisingai parašo savo vardą arba visomis didžiosiomis raidėmis, arba pirmą raidę didžiąją, o kitas mažąsias (1 taškas skiriamas abiem atvejais); 0,5 taško skiriama, kai mokinys / mokinė parašo bent pirmąją vardo raidę (iki pagrindinio).
3.2.	Mokinys / mokinė teisingai įrašo paskutines žodžių raides: KOPŪSTAS, MORKA, BULVĖ, ŽUVIS.	Galimas maksimalus taškų skaičius: 1 taškas, kai mokinys / mokinė teisingai įrašo visuose žodžiuose trūkstamas raides; 0,25 taško – kai teisingai įrašo viename žodyje trūkstamą raidę.
3.3.	Mokinys / mokinė teisingai įrašo abiejų baldų pavadinimų pirmąsias raides: LOVA, KĖDĖ.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys / mokinė, yra 1 taškas, kai vaikas įrašo abiejų baldų pavadinimų pirmąsias raides; 0,5 taško, jei įrašo vieno baldo pavadinimo pirmąją raidę.
3.4.	Mokinys / mokinė teisingai žodžių schemose įrašo paveikslėlyje vaizduojamų objektų pavadinimų raides (langelis – viena raidė): SALA, GĖLĖ, NAMAS, TVORA.	Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai vaikas įrašo visus žodžius teisingai; 1 taškas skiriamas už 2 teisingai parašytus žodžius.



		Už kiekvieną teisingai parašytą žodį skiriama 0,5 taško.																				
3.5.	<p>Mokinys / mokinė teisingai nurašo kiekvieno paveikslėlyje pavaizduoto objekto pavadinimą ties paveikslėliu: VARLĖ, KROKODILAS, BRIEDIS, BEBRAS.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>VARLĖ</th> <th>KROKODILAS</th> <th>BRIEDIS</th> <th>BEBRAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="3">VARLĖ</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">KROKODILAS</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">BEBRAS</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">BRIEDIS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jeigu pavadinimas parašytas teisingas, bet prie neteisingo paveikslėlio – taškas neskiriamas.</p>	VARLĖ	KROKODILAS	BRIEDIS	BEBRAS		VARLĖ				KROKODILAS				BEBRAS				BRIEDIS			<p>Galimas maksimalus taškų skaičius, kurį gali surinkti mokinys, yra 2 taškai, kai vaikas parašo visus 4 žodžius teisingai;</p> <p>1 taškas skiriamas už 2 teisingai parašytus žodžius.</p> <p>Už kiekvieną teisingai parašytą žodį skiriama 0,5 taško.</p>
VARLĖ	KROKODILAS	BRIEDIS	BEBRAS																			
	VARLĖ																					
	KROKODILAS																					
	BEBRAS																					
	BRIEDIS																					

**Kalbėjimo srities** maksimalus taškų skaičius yra 10, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio: 1–3 taškai, pagrindinis: 4–7 taškai, virš pagrindinio: 8–10 taškų.

**Skaitymo srities** maksimalus taškų skaičius yra 12, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio: 1–5 taškai, pagrindinis: 6–9 taškai, virš pagrindinio: 10–12 taškų.

**Rašymo srities** maksimalus taškų skaičius yra 7, kurie pasiskirsto taip: iki pagrindinio: 1–2 taškai, pagrindinis: 3–5 taškai, virš pagrindinio: 6–7 taškai.